

Prénom :

Date :

1

Découpe et colle les morceaux de puzzle pour reconstituer la couverture de l'album.



2

Colorie exactement le titre de l'album, puis recopie-le..

Le loup est revenu ?

Le loup n'est pas revenu.

Le loup est devenu.

Le loup est revenu !

3

Pourquoi Monsieur Lapin a-t-il peur d'aller se coucher ?

Prénom :

Date :

Compréhension



1 Réponds aux questions en *faisant des phrases*.

Où était Petit Agneau ?

Où s'installe Petit Agneau ?

2 Numérote les phrases de Pierre dans l'ordre où il les dit.

J'ai désobéi à Grand-Père.

Est-il chez vous ?

Vous savez ?

IL EST REVENU !

C'est moi Pierre.

L'avez-vous vu ?

Je vais chasser le loup.

Etude de la langue



3 Complète le texte en écrivant les verbes qui manquent.

« C' _____ moi, Petit Agneau. J' _____ en bas près du ruisseau. Mais je ne peux pas entrer chez moi. Le loup _____ ! »

« _____ vite, Petit Agneau, lui _____ monsieur Lapin. _____ te réchauffer. »

Petit Agneau s' _____ près du feu.

4 Classe les verbes que tu viens d'écrire dans la colonne de leur infinitif.

dire	être	installer	venir	entrer	revenir
-	-	-	-	-	-

Ecriture



5 Imagine le personnage qui frappe une nouvelle fois à la porte, et **écris** ce qu'il pourrait dire :

C'est moi																			

Prénom :

Date :

Compréhension



1 Colorie le résumé qui correspond à cet épisode.

Le loup est à terre et monsieur Lapin prend la parole.
« Loup, nous avons encore peur de toi ! Si tu ne promets pas d'être gentil, nous te mangerons pour le dîner ». Et c'est ainsi que le loup ne remet plus jamais les pieds chez monsieur Lapin.

Le loup est à terre et monsieur Lapin prend la parole.
« Loup, nous n'avons plus peur de toi ! Si tu promets d'être gentil, nous t'invitons à dîner ». Et c'est ainsi qu'autour d'une table bien garnie chez monsieur Lapin... Le loup est revenu !

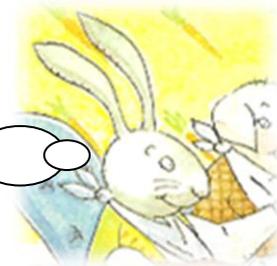
2 Que doit faire le loup pour être invité à dîner? (deux choses)

Il doit :

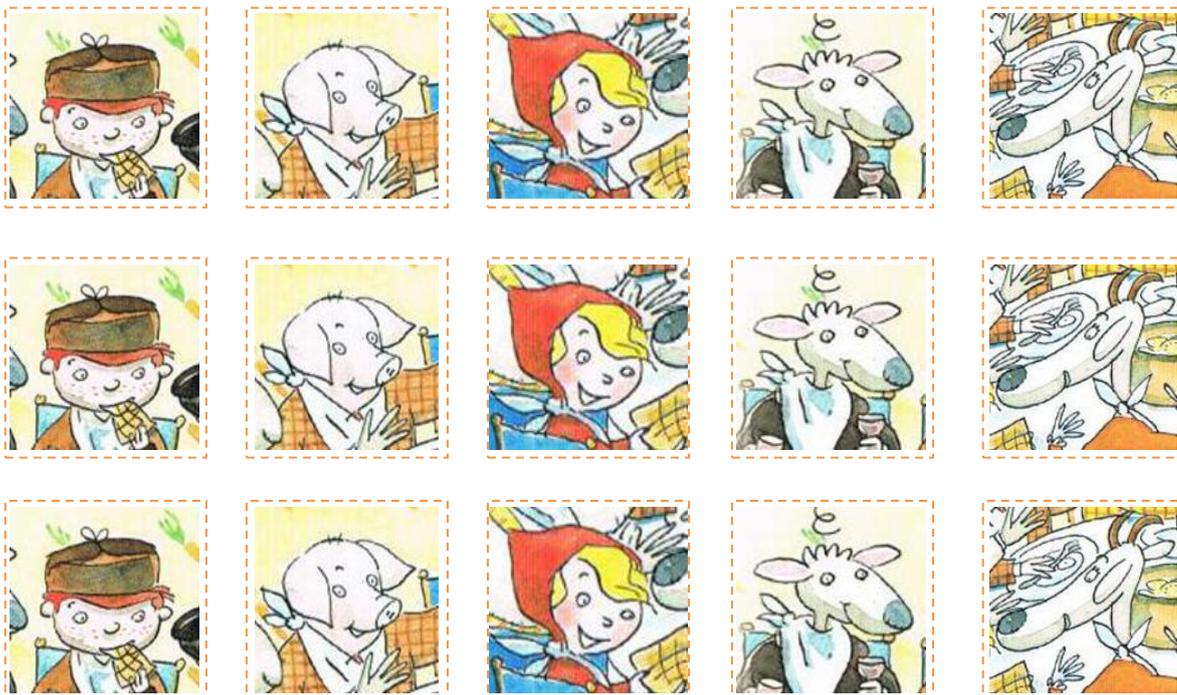
Ecriture



3 Invente et écris ce que le lapin et le loup peuvent être en train de penser.



Annexe Fiche épisode 4



Annexe Fiche épisode 5

Tous trouvent l'idée excellente, et très vite un délicieux repas est préparé.	Il a très faim ! Et si nous en profitons pour diner ?	Tiens, dit monsieur Lapin, d'un air étonné.
Nous n'attendons plus personne !	C'est le loup.	Toc ! Toc ! Toc !
Tous trouvent l'idée excellente, et très vite un délicieux repas est préparé.	Il a très faim ! Et si nous en profitons pour diner ?	Tiens, dit monsieur Lapin, d'un air étonné.
Nous n'attendons plus personne !	C'est le loup.	Toc ! Toc ! Toc !
Tous trouvent l'idée excellente, et très vite un délicieux repas est préparé.	Il a très faim ! Et si nous en profitons pour diner ?	Tiens, dit monsieur Lapin, d'un air étonné.
Nous n'attendons plus personne !	C'est le loup.	Toc ! Toc ! Toc !

Prénom :

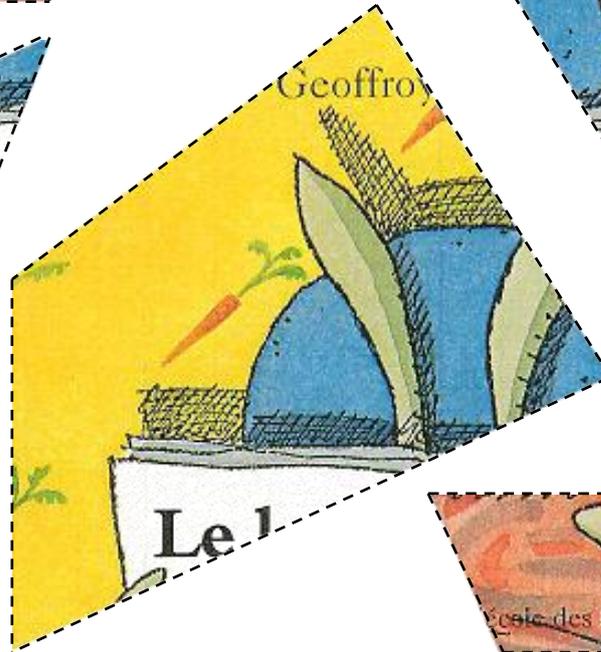
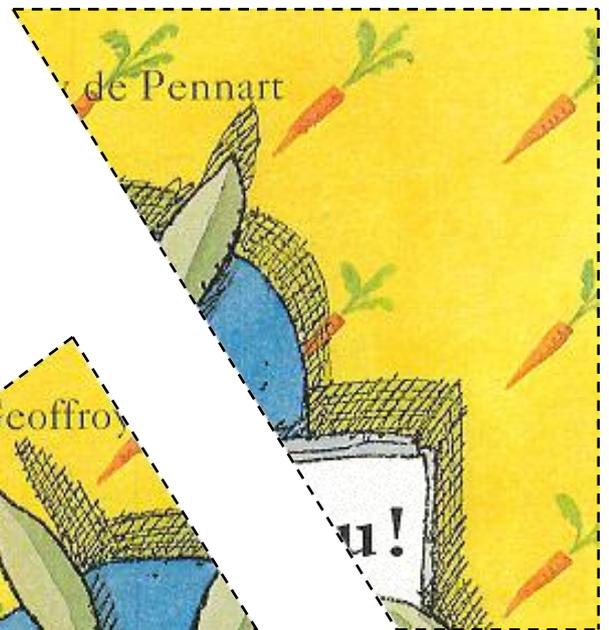
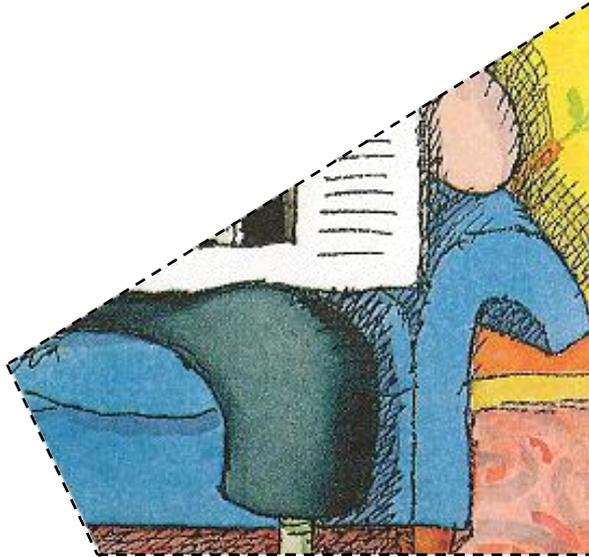
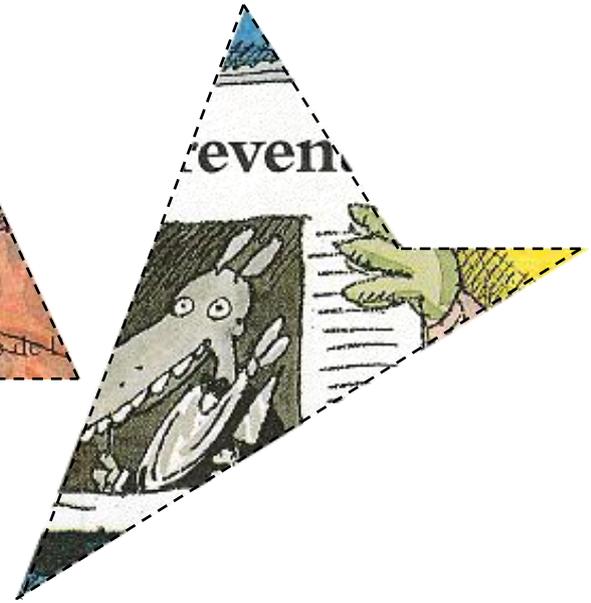
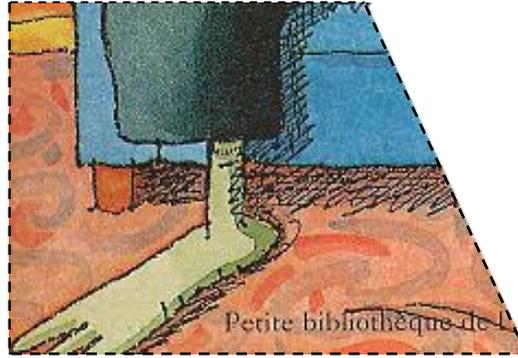
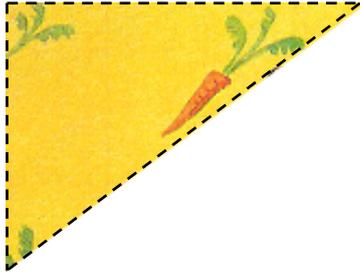
Date :

1 **Découpe** et **colle** les morceaux de puzzle pour reconstituer la couverture de l'album.



2 **Découpe** et **colle** les morceaux du titre pour le réécrire dans le bon ordre.

3 **Recopie** le titre de l'album :



revenu Le est ! loup

Prénom :

Date :

1 **Découpe** et **colle** les étiquettes pour reconstituer le texte de l'album. Attention aux intrus !



2

Le mot mystérieux : **retrouve** le mot, **entoure-le** et **écris-le**.

o u n	journal
a j r l	fournil

v n r	retenu
e u e	revenu

a n	lapin
p l i	loup

t f e r a e	terrible
n r i i t	terrifiante

 Annexe fiche « texte 1 »

a peur d'aller se doucher.

Il vient de lire dans son journal

Ce soir, Monsieur Lapin

une nouvelle terrible !

a peur d'aller se coucher.

une nouvelle terrifiante !

Ce soir, Monsieur Sapin

Il vient de voir dans son journal

LE LOUP EST RETENU !

LE LOUP EST REVENU !

a peur d'aller se doucher.

Il vient de lire dans son journal

Ce soir, Monsieur Lapin

une nouvelle terrible !

a peur d'aller se coucher.

une nouvelle terrifiante !

Ce soir, Monsieur Sapin

Il vient de voir dans son journal

LE LOUP EST RETENU !

LE LOUP EST REVENU !

 Annexe fiche « texte 2 »

Le loup est revenu.

Le loup est revenu.

Le lapin est dans sa maison.

Le lapin est dans sa maison.

Monsieur Lapin va fermer la porte.

Monsieur Lapin va fermer la porte.

Monsieur Lapin lit dans le journal que
le loup est revenu.

Monsieur Lapin lit dans le journal que le
loup est revenu.

Monsieur Lapin va fermer la porte à
double tour parce que le loup est
revenu.

Monsieur Lapin va fermer la porte à
double tour parce que le loup est
revenu.

Prénom :

Date :

1 Retrouve les mots et relie-les.

porte



nialp



lapin



mnoeuieis



double



unerev



revenu



sniouda



monsieur



eptrop



journal



lanruoj



soudain



bledou



2 Retrouve 6 mots du texte et écris-les.

sou

sor

mon

pin

jour

te

nou

nal

dain

velle

la

sieur

3 Sépare par un trait les mots de la phrase et écris-la.

Monsieur lapin se précipite pour fermer la porte.

Prénom :

Date :

1 Fais une croix devant la bonne réponse.

Qui lit le journal ?

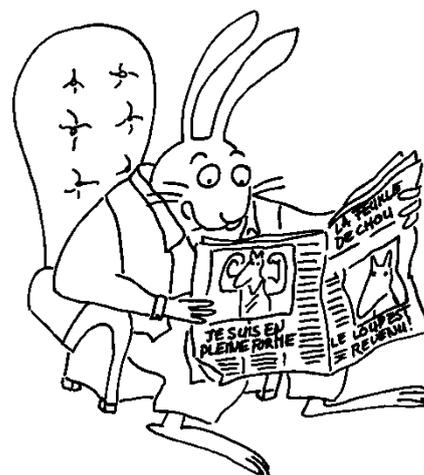
- Monsieur Lapin lit le journal.
- Monsieur Loup lit le journal.

Que va faire Monsieur Lapin ?

- Monsieur Lapin va se coucher.
- Monsieur Lapin va voir le loup.
- Monsieur Lapin va fermer la porte.

Que dit le journal ?

- Le journal dit que le loup est reparti.
- Le journal dit que le loup est revenu.
- Le journal dit que le lapin est reve



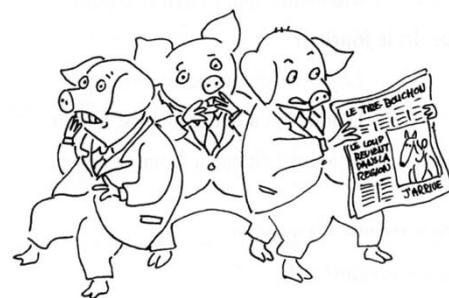
2 Ecris la réponse à la question

Qui est revenu ?

3 Ecris une question sur l'histoire.

Prénom :

Date :

1 **Découpe** et **colle** les étiquettes pour reconstituer le texte de l'album.2 **Complète** la phrase avec les bons mots.

tour - loup - revenu - cochons -
vite - journal - soulagé - Soudain

Monsieur Lapin lit son . Il lit que
le loup est . Il va fermer la porte
à double . , on frappe à la
porte! C'est le .
Ouvre! Ouvre . C'est nous les trois
petits . Monsieur Lapin est .

Annexe fiche « texte 3 »

« Entrez, mes amis, entrez. »

S'il te plaît, Monsieur Lapin, laisse nous entrer.

« OUVRE ! OUVRE VITE !
DEPECHE-TOI ! C'est nous, les
Trois Petits cochons.

leur dit Monsieur Lapin, soulagé.

Nous avons terriblement peur. LE
LOUP EST REVENU ! »

« Entrez, mes amis, entrez. »

S'il te plaît, Monsieur Lapin, laisse nous entrer.

« OUVRE ! OUVRE VITE !
DEPECHE-TOI ! C'est nous, les
Trois Petits cochons.

leur dit Monsieur Lapin, soulagé.

Nous avons terriblement peur. LE
LOUP EST REVENU ! »

« Entrez, mes amis, entrez. »

S'il te plaît, Monsieur Lapin, laisse nous entrer.

« OUVRE ! OUVRE VITE !
DEPECHE-TOI ! C'est nous, les
Trois Petits cochons.

leur dit Monsieur Lapin, soulagé.

Nous avons terriblement peur. LE
LOUP EST REVENU ! »

« Entrez, mes amis, entrez. »

S'il te plaît, Monsieur Lapin, laisse nous entrer.

« OUVRE ! OUVRE VITE !
DEPECHE-TOI ! C'est nous, les
Trois Petits cochons.

leur dit Monsieur Lapin, soulagé.

Nous avons terriblement peur. LE
LOUP EST REVENU ! »

« Entrez, mes amis, entrez. »

S'il te plaît, Monsieur Lapin, laisse nous entrer.

« OUVRE ! OUVRE VITE !
DEPECHE-TOI ! C'est nous, les
Trois Petits cochons.

leur dit Monsieur Lapin, soulagé.

Nous avons terriblement peur. LE
LOUP EST REVENU ! »

« Entrez, mes amis, entrez. »

S'il te plaît, Monsieur Lapin, laisse nous entrer.

« OUVRE ! OUVRE VITE !
DEPECHE-TOI ! C'est nous, les
Trois Petits cochons.

leur dit Monsieur Lapin, soulagé.

Nous avons terriblement peur. LE
LOUP EST REVENU ! »

Prénom :

Date :

1 Retrouve les mots et entoure-les.

chèvre cheval chenu chaise chère chèvrechâteau choisir
 journal jour cheval journée fournée eajour journal ajouré
 soulagé soupesouriresoulagésoupirasouventsoumises
 rassuré rassemblés assurérassuré rassasié rassemblés
 chevreaux chevalchevauxchâteauchevreauxchèvrechoisi
 réfugier refugeréfutéréfugiérefugierrefugerremugleréf

2 Relie les deux parties du mot et écris-le.

sou

gier



chè

vreaux



réfu

lagé



jour

suré



che

vre



ras

nal



3 Phrase mystère : Découpe les étiquettes, retrouve la phrase et écris-la.

Annexe fiche « texte 4 »

rassuré	voir	chèvre	de
Lapin	est	Monsieur	la

rassuré	voir	chèvre	de
Lapin	est	Monsieur	la

rassuré	voir	chèvre	de
Lapin	est	Monsieur	la

rassuré	voir	chèvre	de
Lapin	est	Monsieur	la

rassuré	voir	chèvre	de
Lapin	est	Monsieur	la

rassuré	voir	chèvre	de
Lapin	est	Monsieur	la

rassuré	voir	chèvre	de
Lapin	est	Monsieur	la

rassuré	voir	chèvre	de
Lapin	est	Monsieur	la

Prénom :

Date :

1 Fais une croix devant la bonne réponse.

Qui frappe à la porte ?

- La chèvre et les sept chevreaux frappent à la porte.
- Les trois petits cochons frappent à la porte.

Combien sont les petits cochons ?

- Les chevreaux sont quatre.
- Les chevreaux sont six.
- Les chevreaux sont sept.

Avec qui est Madame Chèvre ?

- Madame Chèvre est avec le loup.
- Madame chèvre est avec ses petits.
- Madame Chèvre est avec ses six petits.



2 Ecris la réponse à la question

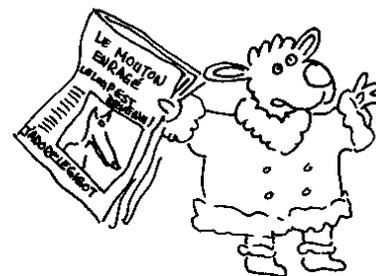
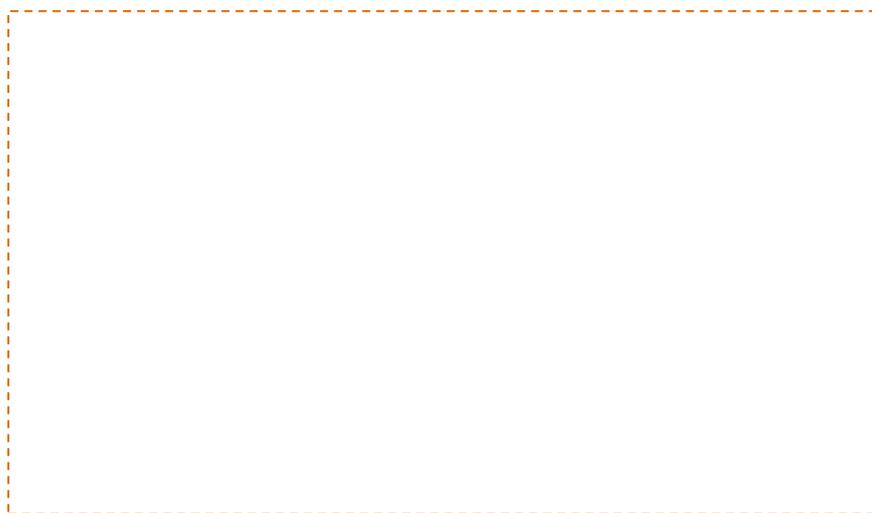
Comment est Monsieur Lapin ?

3 Ecris une question sur l'histoire.

Prénom :

Date :

1 **Découpe** et **colle** les étiquettes pour reconstituer le texte de l'album. Attention aux intrus !



2 Le mot mystérieux : **retrouve** le mot, **entoure-le** et **écris-le**.

a u n	anneau
a g e	agneau

r e p	porte
a t	sorte

t p t	lapin
s i e	loup

a l u a	soulagé
é s g	soupiré

3 Phrase mystère : **Découpe** les étiquettes, retrouve la phrase et **écris-la**.



Annexe fiche « texte 5 »

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« Entre vite, Petit Agneau, lui dit monsieur Lapin. Viens te réchauffer. »

« C'est moi, Petit Agneau.
J'étais en bas près du ruisseau.

« Entre vite, Petit Lapin, lui dit monsieur Agneau. Viens te réchauffer. »

Toute la famille s'installe et soudain :

« Est-ce le loup qui frappe à la porte ? »

« Est-ce le loup qui frappe à la sorte ? »

Mais je ne peux pas rentrer chez moi. LE LOUP EST REVENU ! »

petits	le	cochons	sont
assis	Les	canapé.	dans

« TOC ! TOC ! TOC ! »

« Entre vite, Petit Agneau, lui dit monsieur Lapin. Viens te réchauffer. »

« C'est moi, Petit Agneau.
J'étais en bas près du ruisseau.

« Entre vite, Petit Lapin, lui dit monsieur Agneau. Viens te réchauffer. »

Toute la famille s'installe et soudain :

« Est-ce le loup qui frappe à la porte ? »

« Est-ce le loup qui frappe à la sorte ? »

Mais je ne peux pas rentrer chez moi. LE LOUP EST REVENU ! »

petits	le	cochons	sont
assis	Les	canapé.	dans

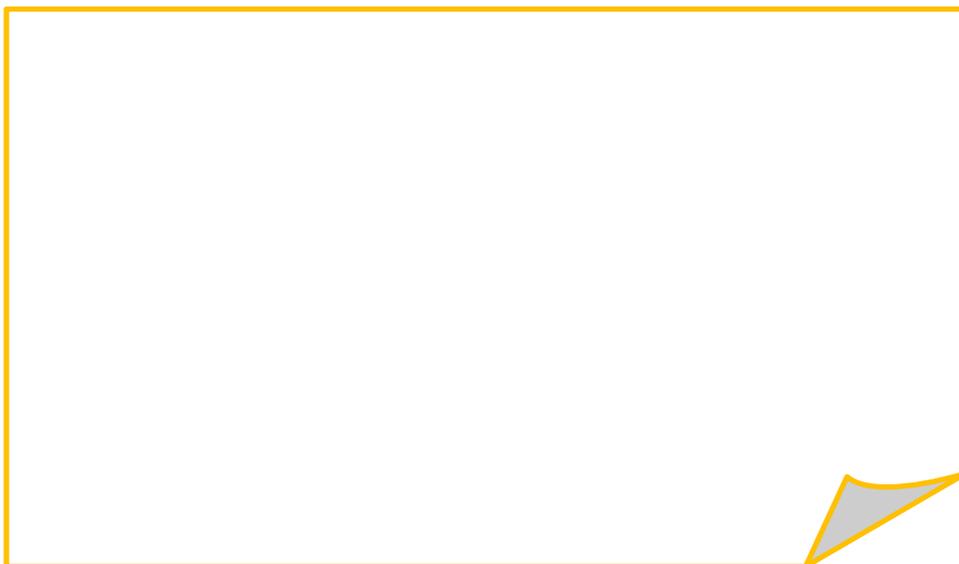
Prénom :

Date :

1 Fais une croix devant la bonne réponse.

Qui frappe à la porte ? Pierre frappe à la fenêtre. Pierre frappe à la porte.*Que veut faire Pierre ?* Pierre veut lire le journal. Pierre veut chasser le loup. Pierre veut chasser le cochon.*Qui s'installe près du feu ?* Pierre s'installe près du feu. Petit Agneau s'installe près de la porte. Petit Agneau s'installe près du feu.

2 Dessine ce qui est écrit.

Pierre se réchauffe près du feu avec Petit Agneau.

Prénom :

Date :

1 Complète la phrase avec les bons mots.

déménagé - canapé - photographie - ruisseau
télévision - chasser - maison - épées

Petit Agneau était près du . Toute
la famille regarde la . Monsieur
Lapin fait une . Les cochons sont
assis dans le . Les chevreaux
jouent avec des . Pierre veut
le loup. Le Chaperon rouge s'est trompé
de . La grand-mère de Chaperon
rouge a .

2 Phrase mystère : Retrouve la phrase et écris-la.

ne promener bois faut Il te pas le dans



 Annexe fiche « texte 5 »

et un petit pot de beurre. »

Ouvre-moi, grand-mère.

« Tu te trompes de maison Petit

Petit Pierre se joint aux autres et soudain :

« TOC ITOC !TOC ! »

Petit Cochon se joint aux autres et soudain :

« TOC ITOC !TOC ! »

Ta grand-mère a déménagé. Mais entre vite.

Ton grand-Père a déménagé. Mais entre vite.

Je t'apporte des galettes.

Il ne faut pas te promener

Chaperon rouge, lui dit Monsieur Lapin.

« C'est moi, Petit Chaperon rouge.

dans le bois.

LE LOUP EST REVENU ! »

dans le grand bois.

LE LOUP EST REVENU ! »

« C'est peut-être le loup ! » s'écrie Pierre avec enthousiasme.

« C'est sûrement le loup ! » s'écrie Pierre avec enthousiasme.

Prénom :

Date :

1 Relie les deux parties des phrases.

Tout le monde prépare

Les chevreaux jouent

La chèvre et un cochon

La famille est à table

Qui peut bien

Monsieur Lapin fait de la

avec des épées.

quand quelqu'un frappe.

soupe de carottes.

frapper de la sorte ?

un bon dîner.

installent la nappe.

2 Phrase mystère : Retrouve la phrase et écris-la.

préparent

le

table

pour

dîner

la

invités

Les

3 Trouve le mot manquant et écris-le.

Le lapin fait

une de carottes.

Les amis n'attendent plus

Prénom :

Date :

1 Fais une croix devant la bonne réponse.

Que prépare Monsieur Lapin ?

- Monsieur Lapin prépare une tarte aux carottes.
- Monsieur Lapin prépare une soupe aux carottes.

Que mange le Petit Chaperon rouge ?

- Le Petit Chaperon rouge mange de la soupe.
- Le Petit Chaperon rouge mange de la galette.
- Le Petit Chaperon rouge mange de la salade.

Qui est assis à gauche de Madame Chèvre ?

- Le lapin est assis à gauche de Madame Chèvre.
- Le Petit Chaperon rouge est assise à gauche de Madame Chèvre.
- Petit Pierre est assis à gauche de Madame Chèvre.

2 Ecris la réponse à la question

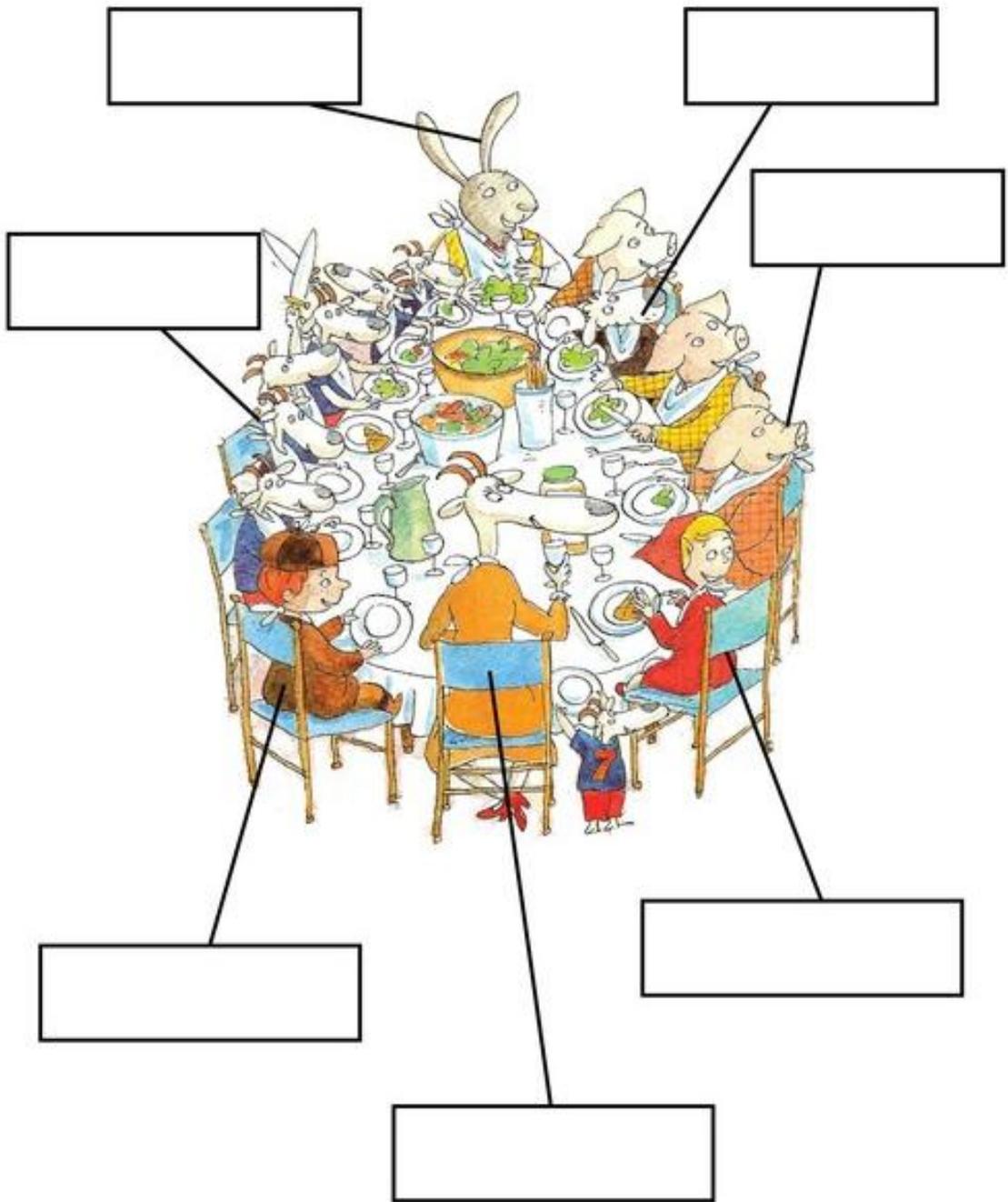
Pourquoi regardent-ils tous vers la porte ?

Comment est Monsieur Lapin ?

Prénom : _____ Date : _____



1 **Ecris** le nom des personnages de l'album.



2 **Ecris** la réponse à la question.

Qui frappe à la porte ?



Séance 1 - Etude des contes traditionnels présents dans « Le loup est revenu »

Objectifs spécifiques :

- ☆ Mettre en évidence les différentes caractéristiques des contes traditionnels.
- ☆ Mettre en évidence la relation des personnages principaux avec le loup.
- ☆ Mettre en évidence le caractère du loup.

Objectifs transversaux :

- ☆ Prendre la parole.
- ☆ Etre capable de dégager le thème d'un texte littéraire : Identifier le sujet, le lieu, les personnages.

Déroulement de la séance :

Collectif. (5')

Présentation du projet aux élèves.

Collectif. (10 à 15')

Lecture du conte. La plupart des histoires est connue des élèves.

Collectif. (15')

Elaboration de l'affiche récapitulative du conte. Cette affiche doit comporter : le lieu, les personnages, ce qui se passe au début, ce qui se passe à la fin.

Collectif. (15)

Les élèves jouent le rôle d'un personnage, pour s'appropriier plus facilement le conte.

Matériel :

- ☆ Un exemplaire du conte traditionnel étudié.
- ☆ Une affiche.

Titre du conte :	
Les personnages :	Le lieu :
Ce qui se passe au début :	
Ce qui se passe à la fin :	

A photocopier en format A3

Titre du conte :

Les personnages :

Le lieu :

Ce qui se passe au début :

Ce qui se passe à la fin :



Séance 2 - Etude des contes traditionnels présents dans « Le loup est revenu »

Objectifs spécifiques :

- ☆ Mettre en évidence les différentes caractéristiques des contes traditionnels.
- ☆ Mettre en évidence la relation des personnages principaux avec le loup.
- ☆ Mettre en évidence le caractère du loup.

Objectifs transversaux :

- ☆ Prendre la parole.
- ☆ Etre capable de dégager le thème d'un texte littéraire : Identifier le sujet, le lieu, les personnages.

Déroulement de la séance :

Collectif. (15')

Rappel de la séance précédente. Relecture de l'histoire. Rappel des éléments consignés sur l'affiche.

Collectif. (10 à 15')

Lors de cette séance, faire émerger les points suivants :

- Le personnage principal a-t-il peur du loup ? et pourquoi ?
- Le personnage principal est-il mis en garde contre le loup ?
- Qualifier le personnage principal pour faire ressortir son caractère.
- Qualifier le loup pour faire ressortir son caractère.

Faire justifier par des retours au texte.

Collectif. (15')

Élaboration de l'affiche mettant en lumière le « caractère » du personnage principal et celui du loup. Cette phase est importante pour pouvoir travailler ensuite sur les albums de Geoffroy de Pennart.

Matériel :

- ☆ Un exemplaire du conte traditionnel étudié.
- ☆ Les deux affiches récapitulatives.

Titre du conte :	
Les personnages :	Le lieu :
Ce qui se passe au début :	
Ce qui se passe à la fin :	

	Le petit chaperon rouge	Pierre	Les cochons	Les 7 biquets	L'agneau
Le lieu	Dans la forêt				
Y'a-t-il une mise en garde ? Par qui ?	Oui (La maman)	Oui (Le grand-père)	Oui (La maman)	Oui (La maman)	Non
Y'a-t-il un sauveur ? Qui ?	Oui	Oui	Oui	Oui	Non
La relation au loup (en ont-ils peur ?)	Non car il ne le connaît pas	Non mais il le connaît	Non	Non	Oui et il essaie de le flatter pour l'amadouer
Leur caractère	naïf	courageux malin adrouillard	1 ^{er} : persévérant 2 ^{es} : adrouillards 3 ^{es} : ingénieux	malin courageux	naïf

A photocopier en format A3

	Le petit chaperon rouge	Pierre	Les cochons	Les 7 biquets	L'agneau
Le lieu	Dans la forêt				
Y'a-t-il une mise en garde ? Par qui ?	Oui (La maman)	Oui (Le grand-père)	Oui (La maman)	Oui (La maman)	Non
Y'a-t-il un sauveur ? Qui ?	Oui	Oui	Oui	Oui	Non
La relation au loup (en ont-ils peur ?)	Non car il ne le connaît pas	Non mais il le connaît	Non	Non	Oui et il essaie de le flatter pour l'amadouer
Leur caractère	naïf	courageux malin débrouillard	1 ^{er} : paresseux 2 ^{ème} : débrouillard 3 ^{ème} : ingénieux	malins courageux	naïf



Séance 3 - Les points communs des 5 histoires

Objectifs spécifiques :

- ☆ Trouver les points communs aux histoires.

Objectifs transversaux :

- ☆ Prendre la parole.
- ☆ Etre capable de comparer deux textes pour en dégager les points communs, les différences.

Déroulement de la séance :

Collectif (10')

Rappel des éléments consignés sur les différentes affiches

Collectif (15 à 20')

Les propositions des élèves sont notées sur une affiche qui servira de référence pour la mise en commun en classe entière. La validation des propositions n'interviendra qu'à ce moment-là.

Collectif (15')

Mise en commun. Lecture des propositions de l'autre groupe et discussion autour de la pertinence des propositions.

Élaboration d'une affiche définitive.

Insister sur le fait que l'on ne sait pas ce que devient le loup à la fin de ces histoires traditionnelles, ce qui n'est pas contradictoire avec son retour dans Le loup est revenu.

Matériel :

- ☆ Affiche récapitulative des contes.
- ☆ Affiche sur les caractères des personnages.
- ☆ Affiche à compléter.
- ☆ Traces écrites individuelles.

Titre du conte :	
Les personnages :	Le lieu :
Ce qui se passe au début :	
Ce qui se passe à la fin :	

	Le petit chaperon rouge	Pierre	Les cochons	Les 7 biquets	L'agneau
Le lieu	Dans la forêt				
Y'a-t-il une mise en garde ? Par qui ?	Oui (La maman)	Oui (Le grand-père)	Oui (La maman)	Oui (La maman)	Non
Y'a-t-il un sauveur ? Qui ?	Oui	Oui	Oui	Oui	Non
La relation au loup (en ont-ils peur ?)	Non car il ne le connaît pas	Non mais il le connaît	Non	Non	Oui et il essaie de le flatter pour l'amadouer
Leur caractère	naïf	courageux malin débrouillard	1 ^{er} : paresseux 2 ^{es} : débrouillards 3 ^{es} : ingénieux	malins courageux	naïf

A photocopier en format A3

LES POINTS COMMUNS DES DIFFERENTS CONTES :

① Il y a toujours un loup qui essaie de manger les personnages. Il est méchant et affamé.

② Cela se passe dans la forêt.

③ Les personnages (sauf l'agneau) ont une maison pour se protéger du loup.

④ Le loup se fait piéger (sauf dans le loup et l'agneau).

⑤ La maman (ou le grand-père) met en garde contre le loup.

⑥ La maman (ou le grand-père) ont peur du loup. Ils sont inquiets.

⑦ Les proies du loup sont en danger.

⑧ Les personnages sont heureux, contents à la fin (sauf l'agneau).

⑨ Le loup est vivant à la fin des histoires.

⑩ Les personnages principaux ont peur du loup (sauf le petit chaperon rouge car elle ne le connaît pas et Pierre qui veut le chasser).



Le petit chaperon rouge

Personnages principaux :

① Le petit chaperon rouge :

Sa mère la met en garde contre le loup. Le petit chaperon rouge ne connaît pas le loup et n'en a pas peur. Elle ne sait pas que c'est dangereux de lui parler, et quand elle le rencontre, elle répond à ses questions sans se méfier. Le petit chaperon rouge est une petite fille naïve : elle dit au loup où elle se rend, elle ne se rend pas compte du danger. Elle est insouciante : elle flâne en chemin et elle est désobéissante, sa mère lui avait dit de ne pas s'éloigner de sa route.

② Le loup :

C'est un menteur : il dit au petit chaperon rouge qu'il ne va pas au même endroit, mais c'est faux. Il est affamé. Il est malin, il a piégé le petit chaperon rouge grâce à son mensonge. Le loup est méchamment, il mange la grand-mère et le petit chaperon rouge.

Pierre et le loup

Personnages principaux :

① Pierre :

Le grand-père de Pierre le met en garde contre le loup. Pierre connaît le loup et n'en a pas peur. Il le piège grâce à une ruse. Pierre est un petit garçon brave, courageux car il ose affronter le loup. Il est malin : il fait diversion grâce au petit oiseau qui l'aide à capturer le loup. Il est aussi désobéissant, il n'écoute pas les conseils de son grand-père.

② Le loup :

Il est affamé. Il croque le canard qui barbote dans la mare et qui essaie de se sauver en le voyant. Le loup est méchamment.



Le loup et les sept biquets

Personnages principaux :

① La maman des sept biquets :

Elle aime beaucoup ses sept biquets. Elle leur explique comment reconnaître le loup et ne pas être mangé. Elle est gentille avec ses biquets mais méchante avec le loup. Elle se venge, elle est maline.

② Les sept biquets :

Ils sont gentils. Ils écoutent les conseils de leur maman. Ils ont peur du loup puisqu'ils courent se cacher. Le dernier biquet est plus petit et peut se cacher partout. Il a plus de chance que ses frères.

③ Le loup :

Il est affamé. Il veut manger les sept biquets à tout prix. Il va essayer de tout faire pour les manger.

Le loup et l'agneau

Personnages principaux :

① L'agneau :

Il a peur du loup. Personne ne l'a mis en garde contre lui. L'agneau est gentil, il ne provoque pas le loup. Il est simplement en train de se désaltérer dans le courant du ruisseau. Voyant que le loup est en colère, il tente de le flatter (« Votre Majesté », « Sire »). Mais cela ne va pas dissuader le loup. L'agneau n'a nulle part pour aller se réfugier.

② Le loup :

Il est affamé et méchant. Il accuse l'agneau de la déranger et de lui « voler » son eau. Le loup est venu pour se venger de tout le mal que les animaux et les hommes lui font, et de la mauvaise réputation qu'il a. Il mange finalement l'agneau.



Les trois petits cochons

Personnages principaux :

① La maman :

Elle est gentille, elle met en garde les trois petits cochons contre le loup. Elle laisse partir ses enfants quand ils sont assez grands. Elle les laisse faire leur vie, elle pense à leur avenir, leur futur. C'est une maman digne (elle n'est pas indigne envers ses enfants, elle ne les abandonne pas).

② Le premier petit cochon :

Il est moins malin que les autres puisqu'il a construit une maison qui n'est pas solide (elle est fragile). Il a peur du loup puisque quand il le voit, il s'enfuit. Il est tranquille en terminant sa maison le premier. Il est fainéant puisqu'il construit une maison facile à construire.

③ Le deuxième petit cochon :

Il est un peu plus malin que le premier petit cochon puisqu'il construit une maison un peu plus solide. Il a peur du loup puisqu'il s'enfuit quand il voit le loup et il se cache. Il a terminé sa maison le deuxième puisqu'il a choisi de construire une maison plus fragile que celle du troisième petit cochon mais aussi plus rapide à faire. Il est moins fainéant que le premier.

④ Le troisième petit cochon :

Il a peur du loup. Il suit le conseil de sa maman, c'est le plus malin des trois puisqu'il construit une maison très solide avec une cheminée. C'est le moins fainéant, le plus volontaire, courageux dans le travail. Il construit sa maison comme celle de sa maman. Il sait que la maison est bien solide et il vivra bien à l'abri du loup. Il écoute bien le conseil de sa maman.

⑤ Le loup :

Il est méchant puisqu'il veut manger les trois petits cochons. Il est malin puisqu'il fait le gentil quand il tape à la porte du premier petit cochon. Il a une bonne idée lorsqu'il monte par la cheminée mais les trois petits cochons sont plus malins, ils allument un feu dans la cheminée.



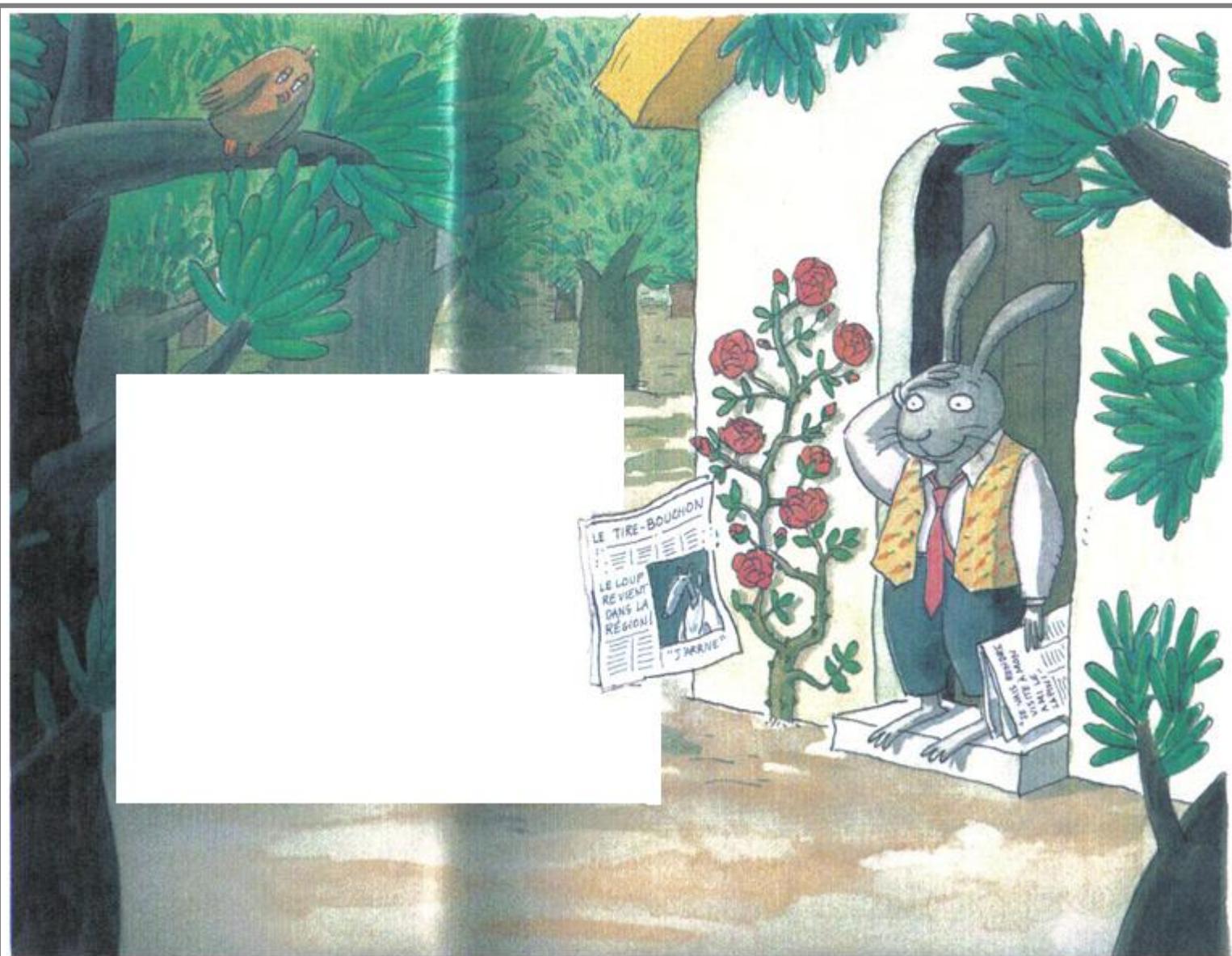
Prénom :

Date :

1 Complète le tableau en t'aidant des illustrations et du texte :

Illustration	Qui arrive chez Monsieur Lapin ?	Justifiez votre réponse en vous aidant du texte et des illustrations.
①		
②		
③		
④		
⑤		

2 Complétez dans le texte des illustrations le nom des personnages qui arrivent chez Monsieur Lapin

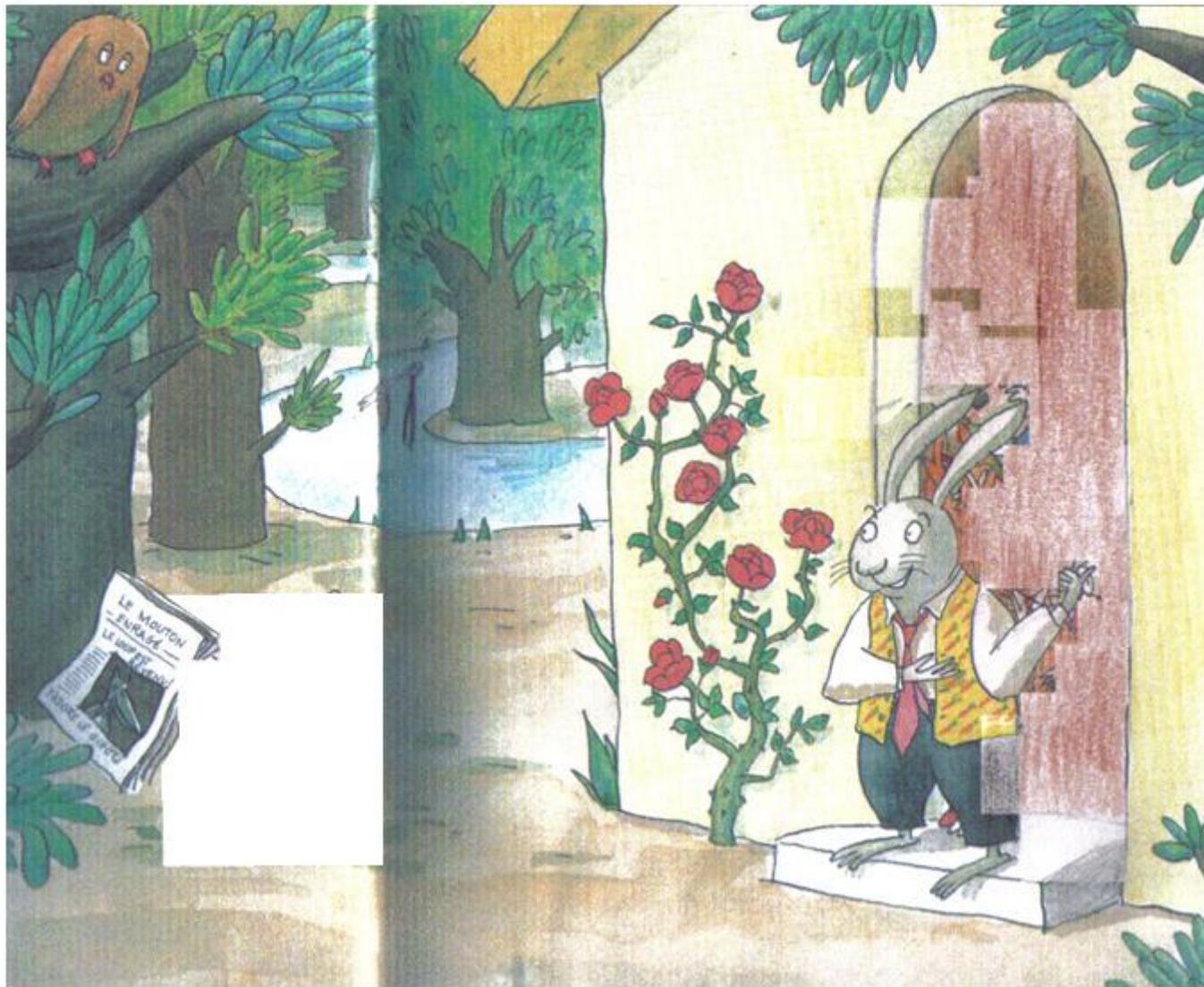


« OUVRE ! OUVRE VITE ! DÉPÊCHE-TOI !

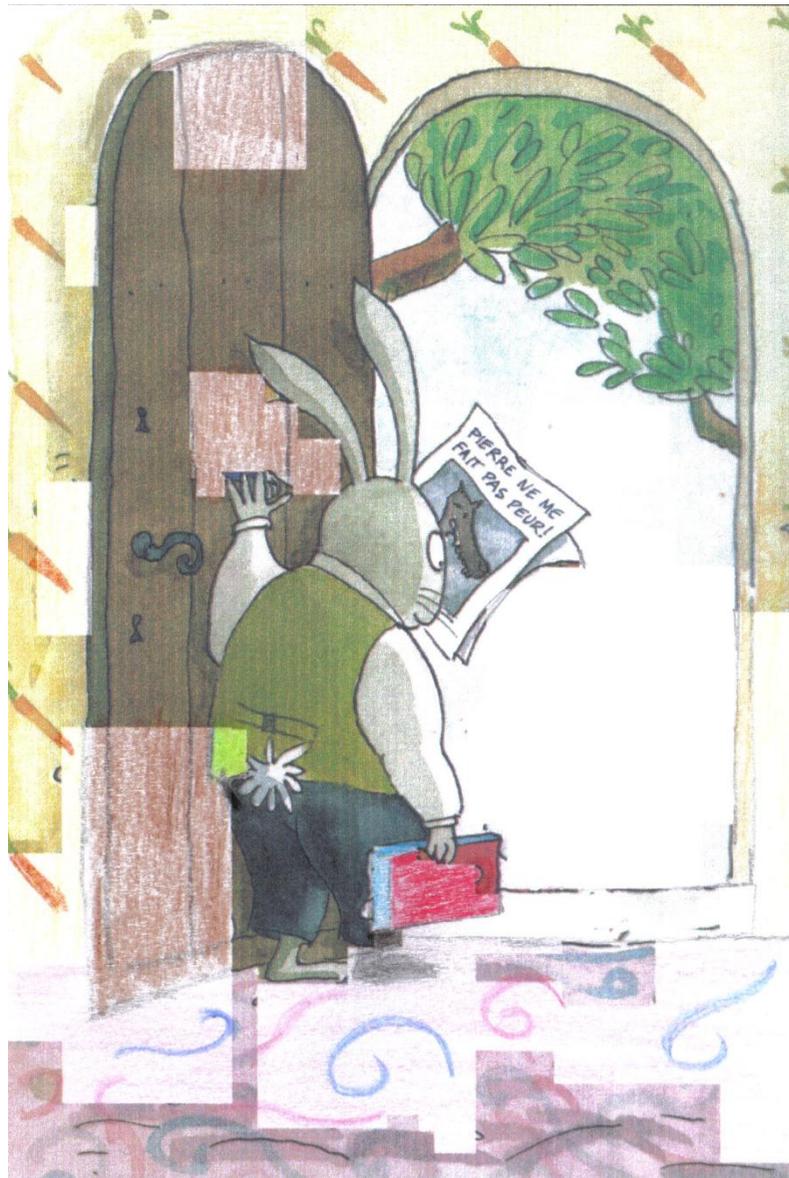
C'est nous,..... S'il te plaît, monsieur Lapin, laisse-nous entrer. Nous avons terriblement peur. LE LOUP EST REVENU ! » « Entrez, mes amis, entrez », leur dit monsieur Lapin, soulagé.



« C'est moi..... Nous venons nous réfugier chez toi.
Connais-tu l'affreuse nouvelle ? LE LOUP EST REVENU ! » « Entre ma bonne amie,
entre avec tes petits », répond monsieur Lapin, rassuré.



« C'est moi,..... J'étais en bas près du ruisseau. Mais je ne
peux pas rentrer chez moi. LE LOUP EST REVENU ! » « Entre vite, lui dit monsieur
Lapin. Viens te réchauffer. »



« C'est moi,..... J'ai désobéi à Grand-Père. Je vais chasser le loup. Vous savez ? IL EST REVENU ! L'avez-vous vu ? Est-il chez vous ? » « Non, non, répond monsieur Lapin, et nous espérons bien ne jamais le voir. Mais entre donc. Sois le bienvenu. »



« C'est moi,..... Ouvre-moi.» « Tu te trompes de maison,..... , lui dit monsieur Lapin. Mais entre vite. Il ne faut pas se promener dans le bois. LE LOUP EST REVENU ! »



Séance 5 – Travail sur l'album « Le loup est revenu »

Objectifs spécifiques :

- ☆ Faire des hypothèses sur les personnages qui arrivent chez Monsieur Lapin.

Objectifs transversaux :

- ☆ Prendre des indices textuels ou picturaux.
- ☆ Justifier ses réponses par écrit.

Déroulement de la séance :

Collectif. (5')

Rappel de la séance précédente et de l'activité.

Groupe. (20)

Mise en commun de l'activité de la séance précédente. Les élèves doivent se mettre d'accord en justifiant leur choix, sur les personnages qui arrivent chez M. Lapin. Si les enfants ne sont pas d'accord, la phase suivante permettra peut-être de les orienter.

Collectif. (30)

Débat et élaboration d'une affiche de référence. Les personnages proposés doivent trouver leur justification dans le texte et / ou l'image.

Matériel :

- ☆ Les affiches récapitulatives des contes
- ☆ La fiche élève de la séance 4
- ☆ L'album
- ☆ Les illustrations tronquées
- ☆ Une affiche

Qui arrive chez Monsieur Lapin ?	Justifications
Image ①	
Image ②	
Image ③	
Image ④	
Image ⑤	

A photocopier en format A3

Qui arrive chez Monsieur Lapin ?	Justifications
Image ①	
Image ②	
Image ③	
Image ④	
Image ⑤	



Séance 7 - Travail sur l'album « Le loup est revenu »

Objectifs spécifiques :

- ☆ Elaborer une trace écrite de l'album.

Objectifs transversaux :

- ☆ Faire des liens avec les histoires déjà lues.
- ☆ Réinvestir ses connaissances.

Déroulement de la séance :

Collectif. (10')

Rappel de l'histoire et relecture de l'album.

Collectif. (15')

Relecture rapide des affiches récapitulatives et explication de l'activité : les élèves vont devoir faire seuls la fiche de l'album.

Individuel. (20')

Elaboration d'une trace écrite. Correction individuelle.

Collectif. (30')

Elaboration commune de l'affiche. Comment s'y prendre pour n'oublier aucun personnage ? Qu'est-ce qu'un personnage ?

Matériel :

- ☆ Les affiches récapitulatives des contes
- ☆ La fiche élève

C.P.		Réseau de lecture Geoffroy de Pennart		Séance 7 Littérature	
Prénom :		Date :			
FICHE AIDE-MEMOIRE DE L'ALBUM					
Le loup est revenu					
Les personnages :			Le lieu :		
Ce qui se passe au début :					
Ce qui se passe à la fin :					



Prénom :

Date :

FICHE AIDE-MEMOIRE DE L'ALBUM

Le loup est revenuLes personnages :Le lieu :Ce qui se passe au début :Ce qui se passe à la fin :